MANUAL DE CONVIVENCIA

Instituto Politécnico CEPA

Educación para el Trabajo, el Desarrollo Humano y la Transformación Social

CEPA-Una Comunidad Educativa Vibrante por Enseñar

Presentación y Propósito

El Instituto Politécnico CEPA se concibe como una comunidad educativa vibrante, comprometida con la formación integral de jóvenes y adultos del departamento del Chocó. Su Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye el marco orientador que fundamenta la gestión académica, pedagógica, administrativa y comunitaria, y define los principios, valores y estrategias que guían la labor educativa. La institución reconoce que la educación es una herramienta de transformación personal y colectiva, capaz de generar oportunidades, fortalecer capacidades y promover el bienestar social. Por ello, busca ampliar las oportunidades de acceso a una educación pertinente, flexible y de calidad, que permita a los estudiantes mejorar sus condiciones de vida, fortalecer sus proyectos personales y ampliar sus posibilidades de inserción laboral, emprendimiento y continuidad educativa.

Identidad Institucional

La identidad del CEPA se fundamenta en la promoción de valores humanos, el fortalecimiento de competencias laborales y ciudadanas, la inclusión educativa y el reconocimiento de la diversidad cultural como elemento esencial para la construcción de una sociedad democrática y participativa. La institución se caracteriza por formar talento humano competente, ético y emprendedor, comprometido con el desarrollo regional y con la transformación social. Reconoce que cada estudiante aporta conocimientos previos, experiencias de vida y capacidades que enriquecen el proceso formativo, por lo cual promueve ambientes educativos que favorecen el aprendizaje significativo, la participación activa y el desarrollo integral del ser humano. Su lema, “El futuro está en tus manos”, refleja la confianza en la capacidad de cada estudiante para transformar su realidad y aportar al bienestar colectivo.

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

El Instituto Politécnico CEPA desarrolla su labor dentro del marco de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, entendida como una modalidad educativa orientada a la formación de competencias laborales, académicas y ciudadanas que facilitan la participación activa en los diferentes ámbitos de la vida social y productiva. La propuesta formativa busca complementar, actualizar y fortalecer conocimientos, habilidades y destrezas que permitan a los estudiantes responder a las demandas actuales del mundo laboral y a los desafíos de una sociedad en permanente transformación. La formación impartida promueve el

perfeccionamiento humano, el fortalecimiento de valores, el desarrollo de competencias técnicas y el ejercicio responsable de la ciudadanía. Asimismo, fomenta la capacidad de participación en la vida económica, política, social, cultural y comunitaria, fortaleciendo el liderazgo y el compromiso ciudadano de los estudiantes.

Modelo Pedagógico Constructivista

El CEPA adopta un modelo pedagógico constructivista que reconoce al estudiante como sujeto activo en la construcción de su conocimiento. Este enfoque promueve procesos de aprendizaje participativos en los que docentes y estudiantes interactúan permanentemente para construir, reflexionar y transformar saberes. Uno de los principios fundamentales es el aprendizaje basado en la experiencia, resumido en la expresión "Aprender Haciendo", mediante la cual los estudiantes desarrollan habilidades para pensar, analizar, crear, resolver problemas y aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales. La formación se desarrolla mediante metodologías activas que integran prácticas, proyectos, investigaciones, estudios de caso, recursos tecnológicos y actividades colaborativas. El docente cumple el papel de facilitador y motivador, orientando a los estudiantes en la construcción de experiencias significativas de aprendizaje que estimulan la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad.

Formación por Competencias

La formación por competencias en el CEPA se entiende como la integración del saber, el saber hacer y el ser. Este enfoque permite evaluar de manera integral los conocimientos, habilidades, actitudes y desempeños que los estudiantes desarrollan durante su proceso de formación. Las competencias se evidencian mediante productos, actividades prácticas, desempeños observables y procesos de reflexión que permiten valorar el aprendizaje de manera contextualizada. La formación por competencias busca preparar personas capaces de responder a las exigencias del mundo laboral, actuar éticamente frente a los desafíos de su entorno y contribuir al desarrollo de organizaciones, comunidades y proyectos productivos. Más allá de la capacitación técnica, el propósito es formar seres humanos integrales con sentido de vida, conciencia social, pensamiento crítico y capacidad para generar transformaciones positivas en sus contextos.

Innovación y Tecnología

El Instituto Politécnico CEPA reconoce la importancia de la tecnología como herramienta para la solución de problemas, la generación de conocimiento y el fortalecimiento de las capacidades humanas. Por ello, incorpora recursos tecnológicos y estrategias digitales que enriquecen los procesos de enseñanza y aprendizaje. La institución promueve el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), facilitando el

CEPA-Una Comunidad Educativa Vibrante por Enseñar

acceso a recursos educativos, plataformas virtuales y metodologías de aprendizaje a distancia que amplían las oportunidades de formación para diferentes poblaciones. La incorporación de modalidades presenciales, virtuales y a distancia permite responder de manera flexible a las necesidades de los estudiantes y fortalecer los procesos de formación continua. De esta manera, CEPA se adapta a los cambios tecnológicos y sociales, asegurando que sus egresados estén preparados para enfrentar los retos de un mundo globalizado.

Formación Integral y Evaluación

La propuesta educativa del CEPA reconoce al ser humano como una realidad compleja que integra dimensiones cognitivas, emocionales, sociales, culturales, éticas y espirituales. Por ello, promueve el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo capacidades intelectuales, habilidades sociales, actitudes positivas y valores éticos. La institución reconoce también el papel fundamental de la familia en la formación de valores y en la construcción de la identidad personal y cultural. La evaluación se concibe como un proceso continuo, permanente, participativo y formativo que acompaña el aprendizaje de los estudiantes. Su finalidad principal es promover el mejoramiento continuo y facilitar la construcción progresiva del conocimiento. El sistema de evaluación valora tanto los procesos como los resultados, incorporando estrategias de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que favorecen la reflexión y el crecimiento personal.

Proyección Institucional y Conclusión

El Instituto Politécnico CEPA proyecta consolidarse como una institución líder en Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano en el departamento del Chocó y en la región del Pacífico colombiano. Su visión de futuro contempla el fortalecimiento de programas académicos innovadores, la ampliación de oportunidades de acceso a la educación, la incorporación permanente de tecnologías emergentes y el desarrollo de alianzas estratégicas que favorezcan la empleabilidad, el emprendimiento y la continuidad educativa de los estudiantes. El PEI refleja el compromiso de la institución con una educación inclusiva y de calidad, orientada a la formación integral de jóvenes y adultos. En síntesis, CEPA busca formar personas capaces de aprender, crear, liderar y transformar su realidad, fortaleciendo sus proyectos de vida y aportando al desarrollo social, económico y cultural de sus comunidades.

CEPA-Una Comunidad Educativa Vibrante por Enseñar